

## CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

La Certificazione delle Competenze è riferita alla C.M. n°3 del 13 febbraio 2015 e in essa vengono descritti e valutati secondo gli indicatori esplicativi dei livelli i traguardi per lo sviluppo delle competenze relativi ai campi di esperienza e alle discipline. ( A=avanzato – B=intermedio – C=base – D=iniziale)

**Livello A** – Avanzato - L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.

**Livello B** – Intermedio - L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.

**Livello C** – Base - L'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.

**Livello D** – Iniziale - L'alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note.

*L'ISTITUTO PREVEDE IL RILASCIO DELLA CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE ANCHE PER GLI ALUNNI DI CINQUE ANNI CHE SI ISCRIVERANNO ALLA SCUOLA PRIMARIA NELL'OTTICA DELLA CONTINUITA' EDUCATIVO-DIDATTICA PREVISTA NEL CURRICOLO VERTICALE ELABORATO DALL'ISTITUTO ED ALLEGATO AL PRESENTE PIANO.*

	Profilo delle competenze	Competenze chiave	Discipline coinvolte	Livello
1	Ha una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere enunciati e testi di una certa complessità, di esprimere le proprie idee, di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni.	Comunicazione nella madrelingua.	Tutte le discipline, con particolare riferimento a: <b>ITALIANO.</b>	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/>
2	Nell'incontro con persone di diverse nazionalità è in grado di esprimersi a livello elementare in lingua inglese e di affrontare una comunicazione essenziale, in semplici situazioni di vita quotidiana, in una seconda lingua Europea. Utilizza la lingua inglese nell'uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione.	Comunicazione nelle lingue straniere: inglese e francese.	Tutte le discipline, con particolare riferimento a: <b>INGLESE E FRANCESE.</b>	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/>
3	Le sue conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche gli consentono di analizzare dati e fatti della realtà e di verificare l'attendibilità delle analisi quantitative e statistiche proposte da altri. Il possesso di un pensiero logico-scientifico gli consente di affrontare problemi e situazioni sulla base di elementi certi e di avere consapevolezza dei limiti delle affermazioni che riguardano questioni complesse che non si prestano a spiegazioni univoche.	Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia.	Tutte le discipline, con particolare riferimento a: <b>MATEMATICA - SCIENZE TECNOLOGIA.</b>	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/>
4	Si orienta nello spazio e nel tempo dando espressione a curiosità e ricerca di senso; osserva ed interpreta ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche.	Imparare ad imparare. Consapevolezza ed espressione culturale.	Tutte le discipline, con particolare riferimento a: <b>STORIA – GEOGRAFIA – ARTE.</b>	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/>
5	Utilizza gli strumenti di conoscenza per comprendere se stesso e gli altri, per riconoscere le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco.	Consapevolezza ed espressione culturale.	Tutte le discipline, con particolare riferimento a: <b>RELIGIONE – MATERIA ALTERNATIVA.</b>	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/>

6	In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si esprime negli ambiti motori, artistici e musicali che gli sono congeniali.	Consapevolezza ed espressione culturale.	Tutte le discipline, con particolare riferimento a: <b>MUSICA - ARTE EDUCAZIONE FISICA.</b>	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/>
7	Possiede un patrimonio di conoscenze di base che gli permette di ricercare ed organizzare nuove informazioni anche mediante l'uso delle nuove tecnologie e dei mezzi comunicativi. Dimostra originalità e spirito di iniziativa ed è in grado di realizzare semplici progetti.	Imparare ad imparare. Competenze digitali. Spirito di iniziativa e imprenditorialità.	Tutte le discipline.	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/>
8	Ha consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti. Rispetta le regole condivise ed esprime opinioni personali. Assume comportamenti corretti e responsabili verso se stesso e verso gli altri in tutti i momenti educativi. Ha atteggiamenti di tolleranza, di comprensione delle diversità e di solidarietà.	Imparare ad imparare. Competenze sociali e civiche.	Tutte le discipline.	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/>
9	L'alunno/a ha inoltre mostrato significative competenze nello svolgimento di attività scolastiche e/o extrascolastiche, relativamente a: CONSEGUIMENTO DI PATENTE EUROPEA DI INFORMATICA ECDL CORE <input type="checkbox"/> si <input type="checkbox"/> no CERTIFICAZIONE TRINITY GRADE 4 <input type="checkbox"/> si <input type="checkbox"/> no ALTRO.....			