

## RUBRICA DI VALUTAZIONE DI ED. CIVICA

### SCUOLA PRIMARIA

| INDICATORI               | DESCRITTORI  | LIVELLO                             |
|--------------------------|--|-------------------------------------|
| <b>LA COSTITUZIONE</b>   | Conosce e applica, con consapevolezza e autonomamente, le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri, riconosce i simboli dell'identità nazionale e i principi fondamentali della Carta Costituzionale.   | <b>Avanzato</b>                     |
|                          | Conosce e applica adeguatamente le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri, riconosce i simboli dell'identità nazionale e i principi fondamentali della Carta Costituzionale.  | <b>Intermedio</b>                   |
|                          | Conosce e applica, con qualche incertezza, le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri, riconosce i simboli dell'identità nazionale e i principi fondamentali della Carta Costituzionale.   | <b>Base</b>                         |
|                          | Conosce e applica, parzialmente e in modo inadeguato, le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri, i simboli dell'identità nazionale e i principi fondamentali della Carta Costituzionale.  | <b>In via di prima acquisizione</b> |
| <b>LA SOSTENIBILITA'</b> | Conosce e applica, con consapevolezza e autonomamente, comportamenti idonei e corretti riguardo alla tutela del patrimonio culturale, monumentale ed ambientale, al riciclo dei materiali, all'igiene personale e alla scelta di una alimentazione solidale ed ecosostenibile. | <b>Avanzato</b>                     |
|                          | Conosce e applica comportamenti idonei e corretti riguardo alla tutela del patrimonio culturale, monumentale ed ambientale, al riciclo dei materiali, all'igiene personale e alla scelta di una alimentazione solidale ed ecosostenibile.                                      | <b>Intermedio</b>                   |
|                          | Conosce e applica, con qualche incertezza, comportamenti idonei e corretti riguardo alla tutela del patrimonio culturale, monumentale ed ambientale, al riciclo dei materiali, all'igiene personale e alla scelta di una alimentazione solidale ed ecosostenibile.             | <b>Base</b>                         |
|                          | Conosce parzialmente e applica in modo inadeguato comportamenti idonei e corretti riguardo alla tutela del patrimonio culturale, monumentale ed ambientale, al riciclo dei materiali, all'igiene personale e alla scelta di una alimentazione solidale ed ecosostenibile.      | <b>In via di prima acquisizione</b> |
|                          | Conosce, in modo approfondito, l'ambiente digitale e interagisce, con consapevolezza ed autonomamente, applicando i giusti comportamenti di tutela dell'identità e di prevenzione del cyberbullismo.   | <b>Avanzato</b>                     |

|                                  |  |   |
|----------------------------------|--|---|
| <b>CITTADINANZA<br/>DIGITALE</b> | Conosce l'ambiente digitale e interagisce applicando i giusti comportamenti di tutela dell'identità e di prevenzione del cyberbullismo.  | <b>Intermedio</b>                           |
|                                  | Conosce l'ambiente digitale e interagisce, con qualche incertezza, nell' applicazione dei giusti comportamenti di tutela dell'identità e di prevenzione del cyberbullismo.           | <b>Base</b>                                 |
|                                  | Conosce parzialmente, l'ambiente digitale e interagisce, in modo inadeguato, nell' applicazione dei giusti comportamenti di tutela dell'identità e di prevenzione del cyberbullismo. | <b>In via di<br/>prima<br/>acquisizione</b> |