

RUBRICA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO		
SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA PRIMO GRADO		
INDICATORI	DESCRITTORI	GIUDIZIO
RISPETTO DELLE REGOLE E GESTIONE MATERIALE	Rispetta <b>sempre</b> e in <b>modo consapevole</b> regole, persone, cose e ambienti nei diversi contesti educativi. <b>Attento e responsabile</b> degli ambienti scolastici e del materiale proprio e altrui.	OTTIMO
	Rispetta regole, cose e ambienti nei diversi contesti educativi. Ha cura degli ambienti scolastici e del materiale didattico.	DISTINTO
	Rispetta in maniera <b>adeguata</b> regole, persone, cose e ambienti nei diversi contesti educativi. Ha <b>generalmente</b> cura del materiale scolastico.	BUONO
	Rispetta in maniera <b>limitata</b> regole, persone, cose e ambienti nei diversi contesti educativi. Usa materiale e attrezzature con <b>scarsa attenzione</b> .	SUFFICIENTE
	<b>Non rispetta</b> regole, persone, cose e ambienti nei diversi contesti educativi. Non ha cura del materiale proprio e altrui.	NON SUFFICIENTE
PARTECIPAZIONE E COLLABORAZIONE	La partecipazione è <b>propositiva e continua</b> alla vita della classe e alle attività scolastiche. <b>Collabora</b> , offrendo il proprio <b>contributo</b> , sia nel piccolo che nel grande gruppo.	OTTIMO
	La partecipazione è <b>attiva</b> alla vita della classe e alle attività scolastiche. <b>Collabora</b> con i compagni e si mostra <b>rispettoso</b> dei ruoli.	DISTINTO
	La partecipazione alla vita della classe e alle attività scolastiche è <b>buona</b> . Collabora nei lavori di gruppo.	BUONO
	La partecipazione è <b>discontinua</b> alla vita della classe e alle attività scolastiche. Va <b>incoraggiato</b> ad offrire il proprio contributo ed a rispettare il proprio ruolo e quello altrui.	SUFFICIENTE
	La partecipazione alla vita della classe e alle attività scolastiche è <b>disinteressata</b> . Non è collaborativo e rispettoso dei ruoli all'interno del gruppo giungendo ad essere apatico e/o litigioso.	NON SUFFICIENTE
AUTONOMIA E RESPONSABILITA'	Assunzione <b>consapevole e piena</b> dei propri doveri scolastici; impegno <b>serio e costante</b> ; <b>attenzione e puntualità</b> nello svolgimento di quelli extrascolastici.	OTTIMO
	Assunzione dei propri doveri scolastici; impegno <b>costante</b> ; puntualità nello svolgimento di quelli extrascolastici.	DISTINTO
	Assunzione dei propri doveri scolastici; impegno <b>abbastanza costante</b> ; puntualità nello svolgimento di quelli extrascolastici.	BUONO
	<b>Parziale</b> assunzione dei propri doveri scolastici; impegno <b>limitato</b> alle attività che suscitano interesse; discontinuità e/o settorialità nello svolgimento di quelli extrascolastici.	SUFFICIENTE
	<b>Scarsa</b> assunzione dei propri doveri scolastici ed extrascolastici. Scarso impegno.	NON SUFFICIENTE
RELAZIONE	Atteggiamento <b>attento, leale e collaborativo</b> nei confronti di adulti e pari.	OTTIMO
	Atteggiamento <b>attento e leale</b> nei confronti di adulti e pari	DISTINTO
	Atteggiamento <b>abbastanza</b> corretto nei confronti di adulti e pari.	BUONO

	Atteggiamento <b>non sempre</b> corretto nei confronti di adulti e pari.	<b>SUFFICIENTE</b>
	Atteggiamento generalmente poco corretto nei confronti di adulti e pari	<b>NON SUFFICIENTE</b>